

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN TOÁN KHỐI 7

TUẦN 9 (từ 01/11 đến 06/11/2021)

Tiết 1: **ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ 1.**

I/ Hoạt động 1: HS hệ thống lại các kiến thức và thực hiện các yêu cầu

1. Thực hiện các phép tính:

* Thứ tự thực hiện các phép tính

* Các tính chất của phép cộng, phép nhân số hữu tỉ.

Bài tập 1: Thực hiện các phép tính.

a) $0,25 + 2\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$

c) $9 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)^3 + \frac{4}{3}$

b) $\frac{3}{4} - \frac{5}{2} : \frac{3}{2}$

d) $\frac{2}{3} \cdot 0,25 - \frac{3}{4} : \left(-2\frac{1}{4}\right)$

2. Tìm x, y, z:

- Tìm x: một phép tính, hai phép tính.

- Tìm x: dưới dấu giá trị tuyệt đối, dạng lũy thừa, trong tỉ lệ thức.

- Tìm x, y, z trong tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.

Bài tập 2: Tìm x, biết:

a) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}x = 0,5$

c) $\frac{x}{2,5} = \frac{-6}{5}$

b) $\left|x + \frac{1}{2}\right| = \frac{3}{4}$

d) $5^{2x+7} = 125$

Bài tập 3: Tìm x, y, z, biết: $\frac{x}{5} = \frac{y}{7} = \frac{z}{10}$ và $x - y + z = 32$

3. Các bài toán thực tế:

- Bài toán tăng, giảm giá; toán lãi suất ngân hàng.

- Vận dụng các kiến thức đã học vào bài toán thực tiễn.

Bài tập 4: Giá của một chiếc Tivi là 9 000 000 đồng, Ngoài ra khách hàng phải trả thêm 10 % thuế giá trị gia tăng. Hỏi nếu khách hàng mua chiếc Tivi đó là bao nhiêu ?

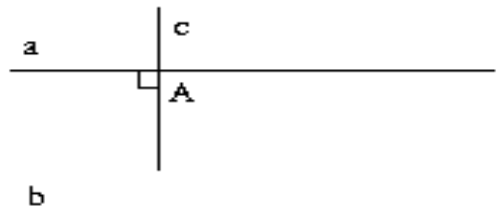
4. Hình học:

* Phát biểu định lý; Vẽ hình; Ghi GT, KL bằng ký hiệu.

* Tính số đo góc và chứng minh cơ bản.

Bài tập 5: Cho hình vẽ sau: Biết $a \parallel b$, $c \perp a$

a) Phát biểu định lý được diễn tả qua hình vẽ.



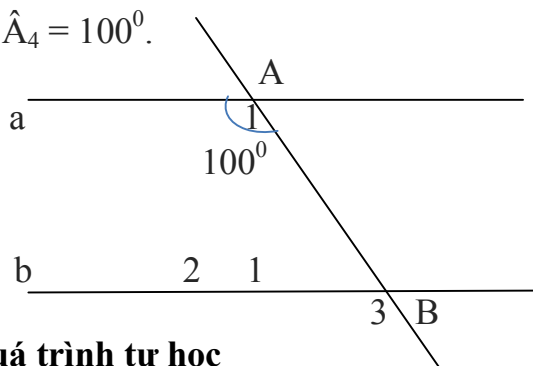
b) Ghi GT, KL bằng ký hiệu.

Bài tập 6: Hình vẽ sau cho biết $a \parallel b$ và $\hat{A}_4 = 100^\circ$.

a) Tính góc B_1 .

b) Tính góc B_2 .

c) Tính góc B_3 .



II/ Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá quá trình tự học

Học sinh thực hiện các bài tập theo yêu cầu, giáo viên xem xét sửa chữa.

III/ Hoạt động 3: Hướng dẫn bài tập về nhà

+ Các em học kỹ các kiến thức đã học và xem lại các bài tập đã giải.

+ Tiết sau kiểm tra giữ kỳ 1.

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Chúc các em học thật giỏi và làm bài thật tốt !

Tiết 2 +3: KIỂM TRA GIỮA KỲ 1

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I - TOÁN 7

Năm học: 2021-2022

Chủ đề \ Cấp độ		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Tổng
				Mức độ thấp	Mức độ cao	
<i>Các phép tính và tìm x trên R</i>	<i>Số câu</i>		3	1	1	5
	<i>Điểm</i>		2,5	1	1	4,5
<i>Dãy tỉ số bằng nhau</i>	<i>Số câu</i>		1			1
	<i>Điểm</i>		1			1
<i>Bài toán thực tế</i>	<i>Số câu</i>			1	1	2
	<i>Điểm</i>			1	0,5	1,5
<i>Tính góc tạo bởi một đường thẳng cắt hai đường thẳng.</i>	<i>Số câu</i>		3			3
	<i>Điểm</i>		1,5			1,5
<i>Hai đường thẳng song song</i>	<i>Số câu</i>	1				1
	<i>Điểm</i>	0,5				0,5
<i>Phát biểu định lý từ gương với hình vẽ. Ghi GT và KL</i>	<i>Số câu</i>	1	1			2
	<i>Điểm</i>	0,5	0,5			1
Tổng	<i>Số câu</i>	2	8	2	2	14
	<i>Điểm</i>	1	5,5	2	1,5	10

Tiết 4: §1. TỔNG BA GÓC CỦA MỘT TAM GIÁC.

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

1. Tổng ba góc của một tam giác:

* **Các em đọc và làm ?1:** (SGK trang 106).

+ Vẽ vào tập một tam giác ABC bất kì.

+ Đo ba góc của mỗi tam giác ABC: $\hat{A} = ?$; $\hat{B} = ?$; $\hat{C} = ?$

+ Cộng ba góc của mỗi tam giác: $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} \cong ?$

+ Có nhận xét gì về các kết quả trên ?

* **Thực hành: Các em đọc và làm ?2:** (SGK trang 106) Như hình 41.

Hãy nêu dự đoán về tổng các góc A, B, C của tam giác ABC.

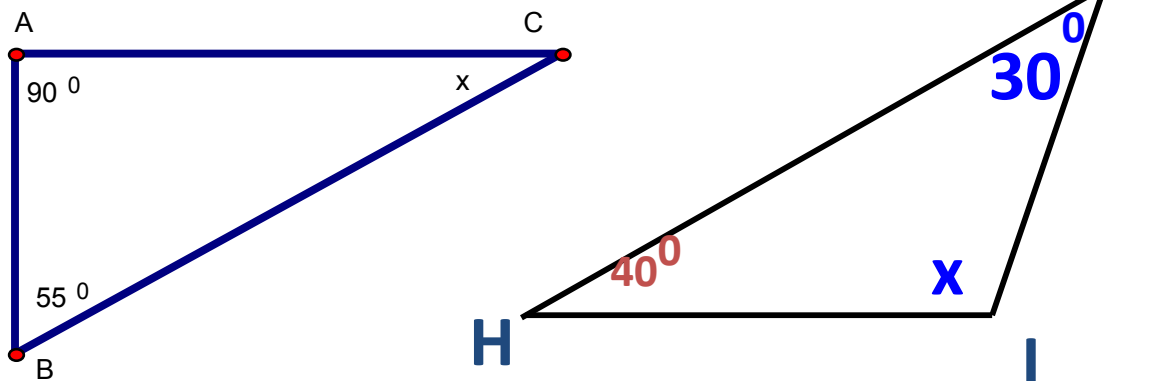
$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = ?$$

Định lý: Tổng ba góc của một tam giác bằng 180° .

GT, KL: Xem SGK/106

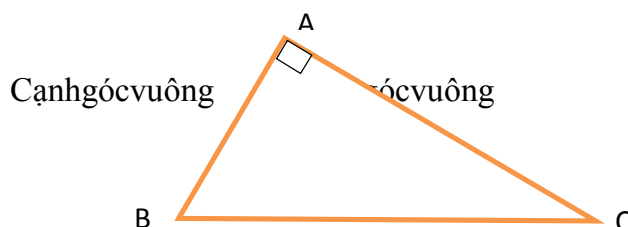
Chứng minh: HS tự làm.

Bài tập 1:



2. Áp dụng vào tam giác vuông:

a) **Định nghĩa:** Tam giác vuông là tam giác có một góc vuông



Cạnh huyền

b) Định lý: Trong tam giác vuông, hai góc nhọn phụ nhau

$$\Delta ABC \text{ vuông tại } A \Leftrightarrow \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

Bài tập 2: Trong các câu sau, câu nào đúng ? câu nào sai ?

- Mọi tam giác đều có tổng số đo các góc bằng 180°
- Hai tam giác khác nhau về kích thước và hình dạng thì tổng số đo ba góc của chúng cũng khác nhau.
- Hai tam giác có thể khác nhau về kích thước và hình dạng, nhưng tổng ba góc của tam giác này luôn bằng tổng ba góc của tam giác kia.

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá quá trình tự học

Học sinh thực hiện các bài tập theo yêu cầu, giáo viên xem xét và sửa chữa

III/ Hoạt động 3: Hướng dẫn bài tập về nhà

- Các em xem lại bài tập đã giải

- Các em chuẩn các câu hỏi trong phần ôn tập chương 1 trang 102-103

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Chúc các em học thật giỏi